

Утверждаю
Директор МОУСШ № 115
Баланина Т.В.
«29» августа 2018 г.
Приказ № 136
от «29» августа 2018г.

Согласовано
Зам.директора по УВР
Мильникова Л.А.
«24» августа 2018 г.

Рассмотрено
на заседании кафедры
протокол № 1
от «24» августа 2018 г.

Рабочая программа
учебного курса по

русскому языку

для 7 В класса

Составитель программы
Богатырева Татьяна Ивановна

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по русскому языку для 7 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с изменениями).

Авторской программы по русскому языку (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Н.М.Шанского, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский и др. -М.: Просвещение, 2010
Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СШ №115 Красноармейского района Волгограда

На изучение русского языка в 7 классе отводится 136 часов из расчета 4 часа в неделю в инвариативной части учебного плана.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В 7 КЛАССЕ

ПРОГРАММА ОБЕСПЕЧИВАЕТ ДОСТИЖЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

личностные результаты:

- обучающиеся осознают эстетическую ценность русского языка, уважительно относятся к родному языку, стремятся к речевому самосовершенствованию;
- обогащают свой словарный запас и усваивают грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- оценивают собственную речь с точки зрения соблюдения норм общения и речевого поведения.

метапредметные результаты:

Владеют всеми видами речевой деятельности:

Аудирование

- адекватно понимают основное содержание учебно-научных и художественных текстов, воспринимаемых на слух;
- воспринимая устную речь учителя, следят за ходом рассуждения, выделяют главную информацию;
- определяют и формулируют основную мысль аудируемого текста;
- вычленивают структурные части исходного текста, воспринимаемого на слух, составляют простой и сложный план;
- замечают и фиксируют в устных ответах учащихся недочеты в построении научных определений, в использовании языковых средств, в частности, терминов;
- владеют разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным).

Чтение

- осмысленно и бегло читают, понимают и пересказывают учебные тексты лингвистического содержания;
- дифференцируют главную и второстепенную информацию прочитанного текста;
- разбивают текст на составные части и составляют простой и сложный планы;
- самостоятельно формулируют вопросы по содержанию прочитанного текста;
- выделяют в тексте определения научных понятий, классификационные схемы, фрагменты с информативным повествованием;
- прогнозируют содержание текста, опираясь на средства зрительной наглядности (заголовки, иллюстрации, различные шрифтовые выделения информации);
- выразительно читают художественные и учебно-научные тексты;
- владеют разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров.

Говорение

- передают основное содержание прослушанного или прочитанного текста-рассуждения, информативного повествования;
- подробно, выборочно и сжато пересказывают художественные повествовательные тексты с описанием внешности человека и трудовых процессов;
- сохраняют в тексте подробного изложения типологическую структуру исходного текста и языковые средства выразительности;
- строят небольшое по объему устное высказывание на заданную тему;
- соблюдают последовательность и связность изложения;
- участвуют в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- владеют различными видами монолога и диалога;
- выступают перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями.

Письмо

- подробно, выборочно и сжато пересказывают содержание прослушанного или прочитанного текста;
- сохраняют в тексте подробного изложения структуру исходного текста и языковые средства выразительности;
- строят письменные высказывания на заданную тему;
- соблюдают последовательность и связность изложения;
- собирают материал к сочинению с учетом стиля речи и темы и систематизируют его с учетом основной мысли;
- используют цепную и параллельную связь предложений в текстах разных стилей;
- употребляют синонимы, повтор слов, однокоренные слова как средства выразительности текста и связи предложений;
- исправляют неоправданный речевой повтор различными способами: заменой слова местоимением или синонимом, заменой синтаксической конструкции;
- определяют основную мысль текста, подбирают наиболее удачный заголовок, делят текст на смысловые части, составляют простой и сложный план анализируемого текста;
- определяют вид связи и средства связи предложений в тексте;
- устанавливают принадлежность текста к определенной функциональной разновидности языка и стилю речи.

предметные результаты:

Фонетика и орфоэпия

- проводят фонетический и орфоэпический разбор слова;
- используют транскрипцию;
- правильно произносят широко употребляемые слова и формы слов изученных частей речи;
- пользуются орфоэпическим словарем, обнаруживают орфоэпические ошибки в звучащей речи.

Морфемика и словообразование

- выделяют морфемы на основе словообразовательного анализа;
- дают структурно-грамматическую характеристику словам по морфемной модели, комментарии к словообразовательному гнезду;
- выделяют исходную часть слова и словообразовательную морфему при проведении словообразовательного анализа слова;
- опознают изученные способы словообразования;
- составляют словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- объясняют смысловую и структурную связь однокоренных слов, пользуются словообразовательным словарем, а также словарем морфемных моделей слов.

Лексикология и фразеология

- пользуются разными способами толкования лексического значения слова;
- употребляют слова (термины, заимствованные и др.) в соответствии с их лексиче-

ским значением, а также с условиями и задачами общения;

- толкуют лексическое значение слов и фразеологизмов;
- подбирают синонимы и антонимы;
- выбирают из синонимического ряда наиболее точное и уместное слово в данной речевой ситуации;
- пользуются различными видами словарей (синонимов, антонимов, иностранных слов, фразеологизмов, эпитетов и др.);
- анализируют примеры использования слов в переносном значении;
- проводят лексический разбор слова.

Морфология

- квалифицируют (характеризуют) слово как часть речи;
- указывают морфологические признаки изученных частей речи, правильно образуют и употребляют грамматические формы изученных в 7 классе частей речи в соответствии с нормами литературного языка;
- уместно и выразительно употребляют слова изученных частей речи;
- опираются на морфологические признаки слова при решении задач правописания.

Орфография

- обнаруживают изученные орфограммы и объясняют написание слов;
- объясняют суть основного принципа русской орфографии (единообразное написание морфем) и с этой позиции анализируют написание морфем;
- свободно пользуются орфографическим словарем;
- владеют приемом поморфемного письма.

Синтаксис и пунктуация

- составляют схемы словосочетаний разных видов и конструируют словосочетания по предложенной схеме;
- анализируют разные виды сложных предложений (простые случаи); определяют синтаксическую роль изученных частей речи;
- правильно применяют изученные пунктуационные правила;
- устно объясняют пунктуацию предложения, используют на письме специальные графические обозначения;
- строят пунктуационные схемы предложений;
- самостоятельно подбирают примеры на изученные пунктуационные правила.

Контроль и диагностика достижений предметных и метапредметных результатов: диктант (с заданием, словарный, подготовленный, цифровой, объяснительный, предупредительный, терминологический), комплексный анализ текста, осложненное списывание, тест, составление сложного и простого плана к тексту, изложение текста (подробное, сжатое, выборочное), составление диалога на заданную тему, составление текста определенного стиля и типа речи, сочинение (описание внешности человека и трудовых процессов), составление рассказа по сюжетным картинкам с включением части готового текста, редактирование текста (исправление орфографических, грамматических, пунктуационных и речевых ошибок).